**Uke 36. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **HJEMME** | **Mandag: Pakke til høstdag (turdag) på tirsdag. Det blir mulighet for grilling.** **Følgende info blir fjernet ila noen uker da det gjelder hver uke:** Alle dager: Lese 15 minutter hjemme i valgfri bok, ikke tegneserie. Tirsdag: Ta med gymklær og sko til onsdag.Torsdag: gjennomgå læringsplan med voksen. Se gjennom at arbeid er gjort og Kryss av i grønn rute på forsiden av L-plan. Vis til en voksen at du kan læringsmålene på baksiden av L-planen |
| Lest15 | Man | Tir | Ons | Tor  |
|  |  |  |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver |  |
| % |  |
| Signatur og retting i matteboka |  |
| **Sáme-giella**  | **Lávlut**: Suorpmat Bures, bures **Dovddut**/ følelser: Mun lean váiban/ áŋgir. Mus lea váivi/ somá. Mus manná funet / bures. *(Jeg er trøtt / flittig. Jeg er trist/ Jeg har det artig. Det går dårlig/ bra med meg.)* |  |
| ENG | Monday:6-7 trinn: Fortsetter å jobbe med oppgaver i engelsk: skolenmin.cdu.no5 trinn: skal øve til nasjonale prøver |   |
| Thursday: Monday:6-7 trinn: Fortsetter å jobbe med oppgaver i engelsk: skolenmin.cdu.no5 trinn: nasjonale prøver |  |
| NOR |  |  |
| Onsdag: Vi gjør ferdig bildeboken (lim inn alle bilder som skal være med, fjerning av bakgrunn ordner vi på fredag) **Krav til boken:**Den skal ha minst 10 sider.Boken lages i Powerpoint.Det er med minst en simile.Det er med en beskrivelse av hovedkarakteren.Det er med en utfordring som må overvinnes. |  |
| **Fredag:** Finpuss på bildeboken. Fjern det av bakgrunner du ikke skal ha med. Legg inn detaljer du ønsker å ha med. Rett språket i tekstboksene dine.  |  |
|  |  |
| **S****A****M** |  |  |
| **N****A****T** | Tirsdag: Jeg har orientert meg i bygda ved å bruke kart. Fredag:  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål og egenvurdering  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R****S****K** | Jeg kan forklare hva en simile er.  |  |  |  |
| Jeg fortelle om flere grunner til at man har bilder i bildebøker. |  |  |  |
| Jeg kan lage en fortelling med en utfordring.  |  |  |  |
| **M****A****T****T****E** | **5** | Jeg kan gi et eksempel på et tall skrevet på utvidet form |  |  |  |
| **6** |  Jeg kan legge sammen og trekke fra negative tall. Feks 5+(-3) |  |  |  |
| **7** | Jeg kan rangere desimaltall etter størrelse feks.Hva er størst 14,4001 og 14,50 |  |  |  |
| **N****A****T** | Jeg kan forklare hva et bær er |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om forskjellige måter frø sprer seg |  |  |  |
| **S****Á****M****Egiella** | Jeg kan fortelle om hvordan jeg har det på samisk. (følelser) |  |  |  |
| Jeg kan sangen “Suorpmat”. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om meg selv. |  |  |  |
| **Sosialt** |  |  |  |  |
| Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Jeg bekrefter at det som er svart på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |